

Erkelenz

Schulentwicklungsplanung

Dr. Michael Leucht
biregio

AGENDA

- Vorbemerkungen
- Demografische Grundlagen
- Prognose der Primarstufe
 - Ausgangslage
 - Konsequenzen für Einzelschulen
- Prognose der Sekundarstufen
 - Ausgangslage
 - Konsequenzen für Einzelschulen
- Schlussfolgerungen

Vorbemerkungen

Vorbemerkungen

Vorgänger-Schulentwicklungsplanung (SEP) im Kreis aus dem Jahr 2010 und nachfolgende Schwerpunkte in der Schulentwicklung, insbesondere die „Bündelung“ nichtgymnasialer Schulformen in Gesamtschulen

Erneute kreisweite SEP wie vorgestellt im Januar 2019 u.a. mit den Problemlagen

- Sinken von Grund- und Hauptschulzahlen im Kreis
- Nebeneinander von Gesamt- und anderen nichtgymnasialen Schulformen
- Wiedereinführung des neunjährigen Gymnasiums (G9)

Hiesige SEP: Auskopplung und Erweiterung der Kreis-SEP mit z.T. eigenen inhaltlichen Schwerpunkten

- Kreisunabhängige Ermittlung des Bedarfs an Grundschulen und weiterführenden Schulen in der Stadt Erkelenz
- Konsequenzen der städtebaulichen Besonderheiten für die Schullandschaft vor Ort
- Effekte der Wiedereinführung von G9

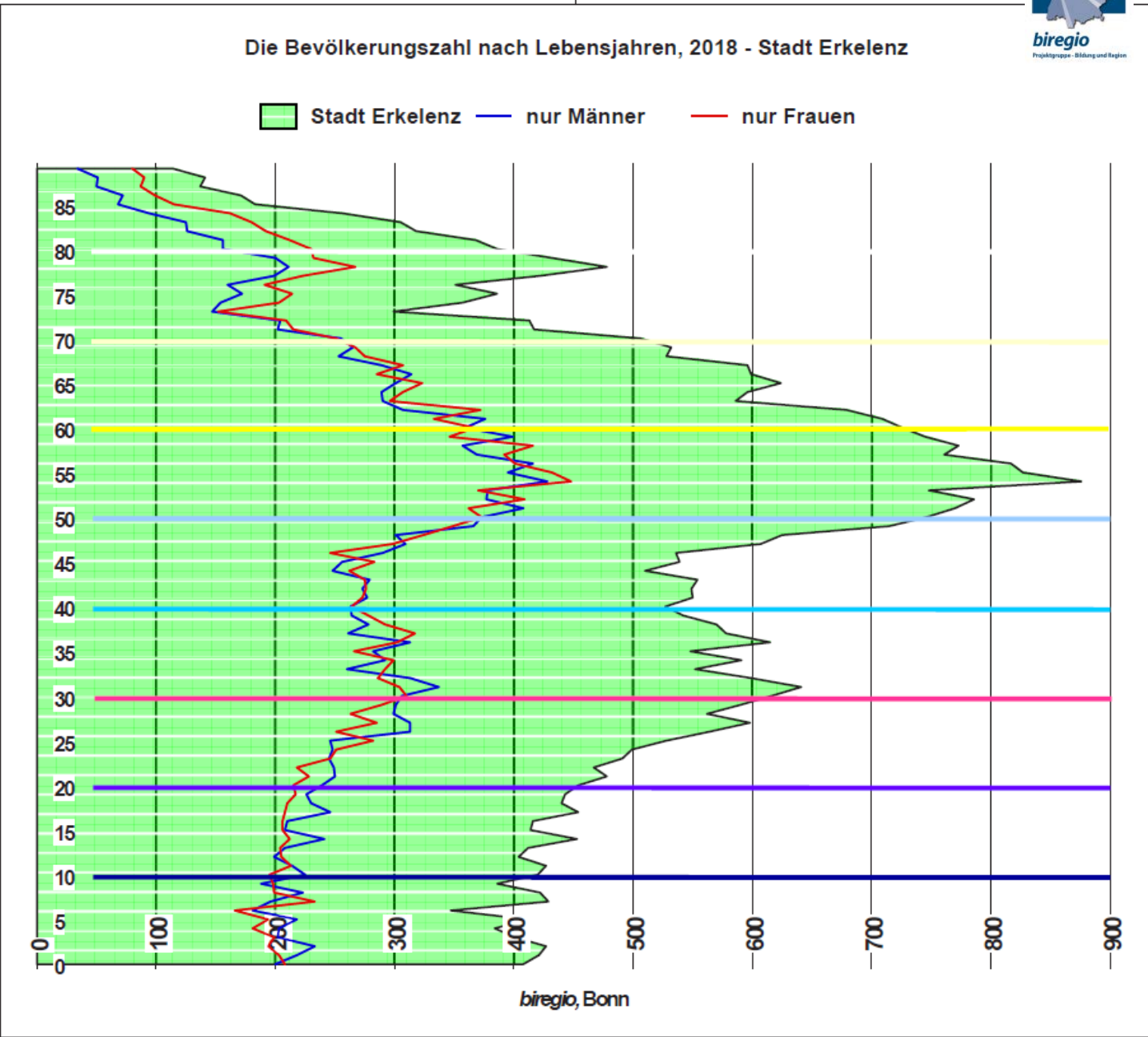
Demografische Grundlagen

In Erkelenz stellen die Jahrgänge um 55 Lebensjahre (sog. Babyboomer) die größte Gruppe.

Die Gruppe der Eltern (20- bis 40-Jährige) wird zukünftig kleiner.

Es gibt relativ viele ältere Personen (>75J.; „generativer Wechsel“).

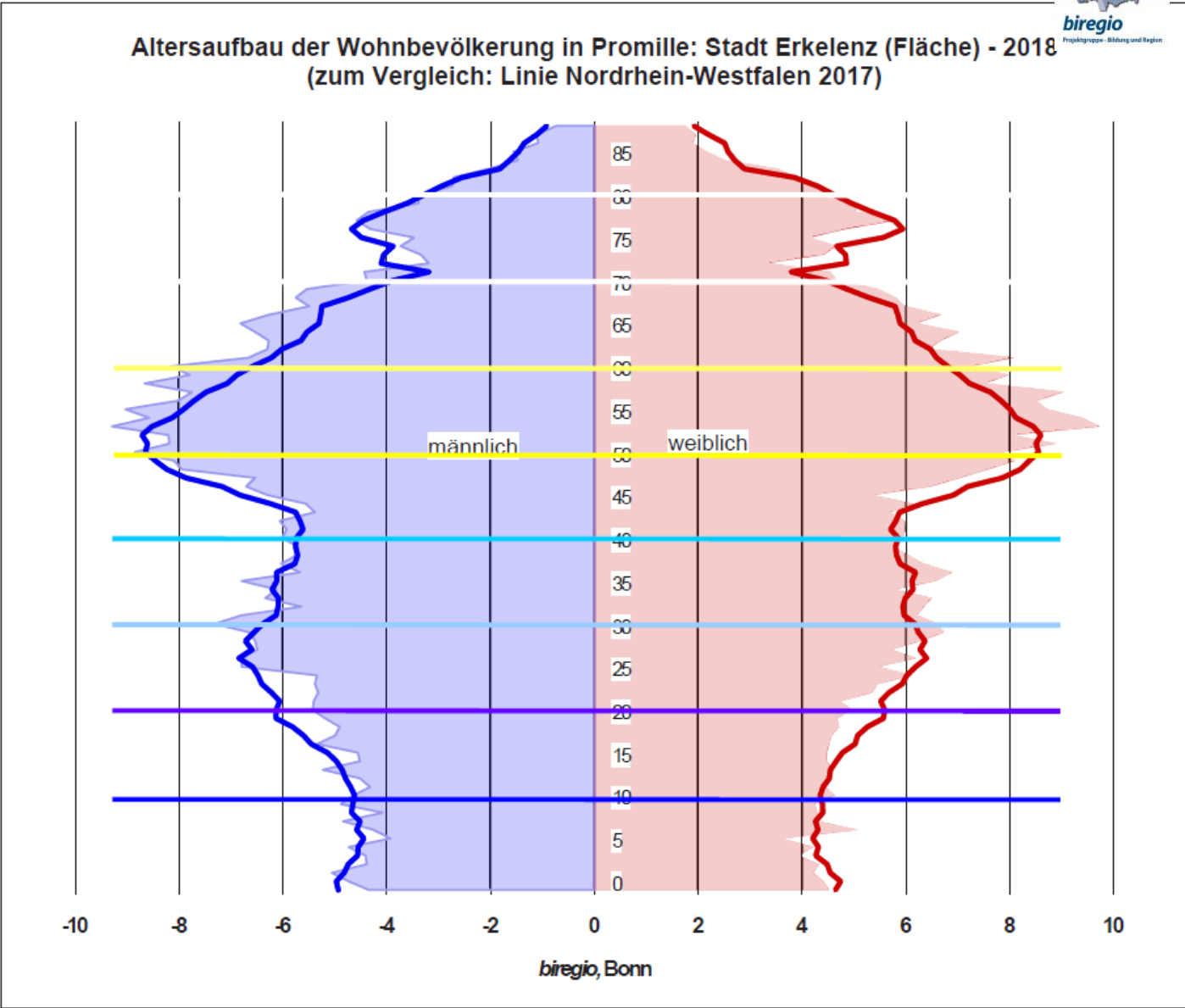
Geburtenzahlen in der letzten Dekade liegen stabil bei rund 400 Kindern pro Jahrgang.



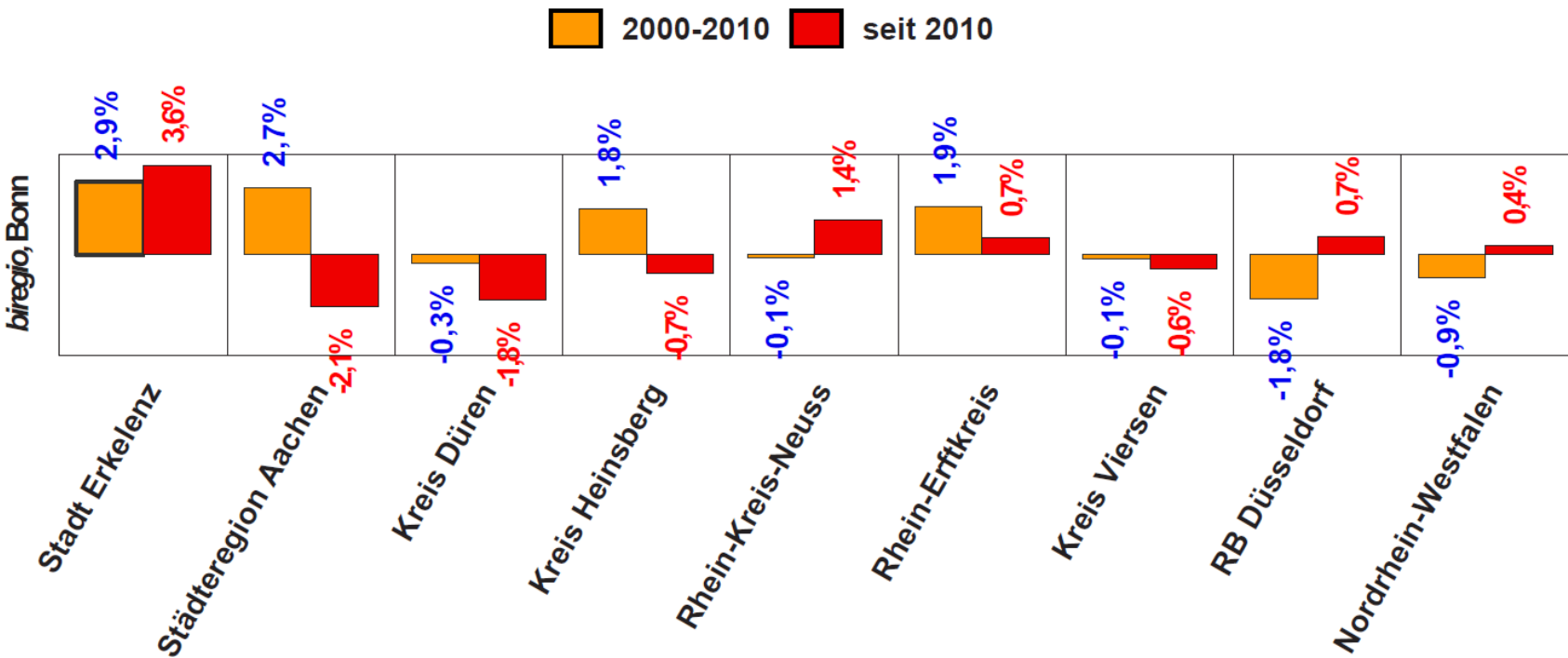
Im Vergleich zum Land (Linie) gibt es in der Stadt Erkelenz etwas mehr künftige Rentner.

Dafür ist die Gruppe der künftigen Eltern (unter 25-Jährige) kleiner.

Es gibt diesbezüglich nur geringe Unterschiede zwischen den neun Stadtbezirken (s. S. 43ff im SEP-Gutachten).



Bevölkerungsentwicklung (2000 bis 2010 bzw. seit 2010)



Die Bevölkerung der Stadt wuchs im Zeitraum 2000 bis 2010.
Seit 2010 (44.457) ist ein erneuter Anstieg zu verzeichnen (2018: 46.047 EW).

Im Kreis Heinsberg und in den benachbarten Kreisen gibt es andere
Entwicklungen (Bevölkerungszahlen von IT.NRW).

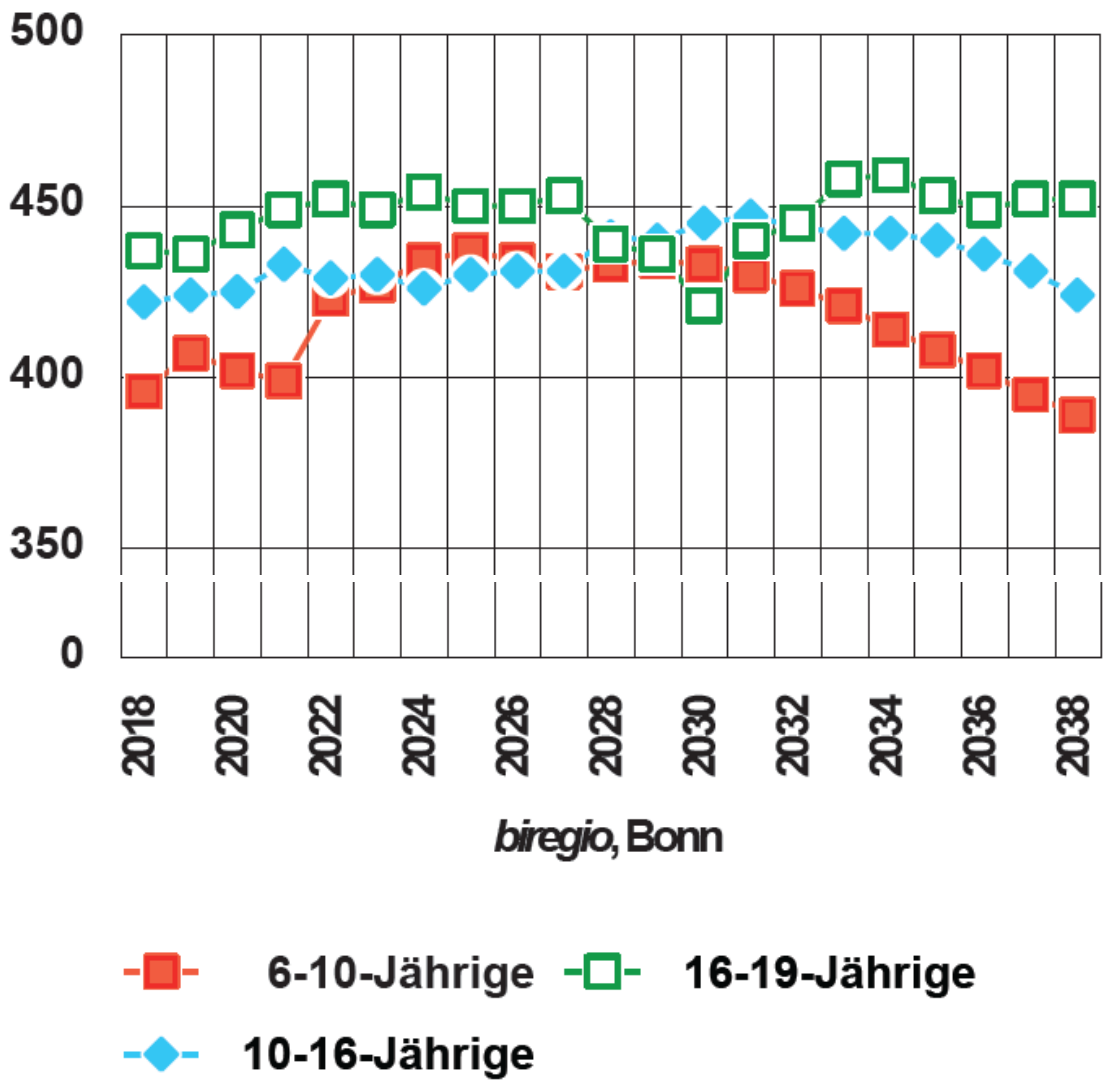
Zahl der Wohneinheiten (WE) nach aktuellem Stand:							Stadt Erkelenz	
Stadt/Gemeinde/Region	WE	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024ff.
Erkelenz	208	16	16	16	16	15	13	115
Gerderath	94	9	9	9	9	8	7	43
Golkrath	31	3	3	3	3	3	2	14
Hetzerath/Granterath	50	5	5	5	5	4	4	23
Keyenberg (Borsch.,Holz.,Imm.,Venr.,								
Kückhoven	50	5	5	5	5	4	4	23
Lövenich	44	4	4	4	4	4	3	20
Schwanenberg	63	6	6	6	6	5	5	29
Lückenbebauung/Generationenwechsel	126	12	12	12	12	11	10	57
Stadt Erkelenz	668	60	60	60	60	54	49	325
inklusive Lückenbebauungen und generative Wechsel							Rundungseffekte berücksichtigen!	
							biregio, Bonn	

In den kommenden Jahren werden kontinuierlich zahlreiche neue Wohneinheiten in den Bezirken entstehen (ohne WE durch Umsiedlungen).

Die Schülerzahlen in den Sekundarstufen I und II bleiben bis zum Ende der nächsten Dekade stabil.

Die Schülerzahlen im Primarbereich steigen im selben Zeitraum (mutmaßlich nur vorübergehend) um etwa 10 Prozent.

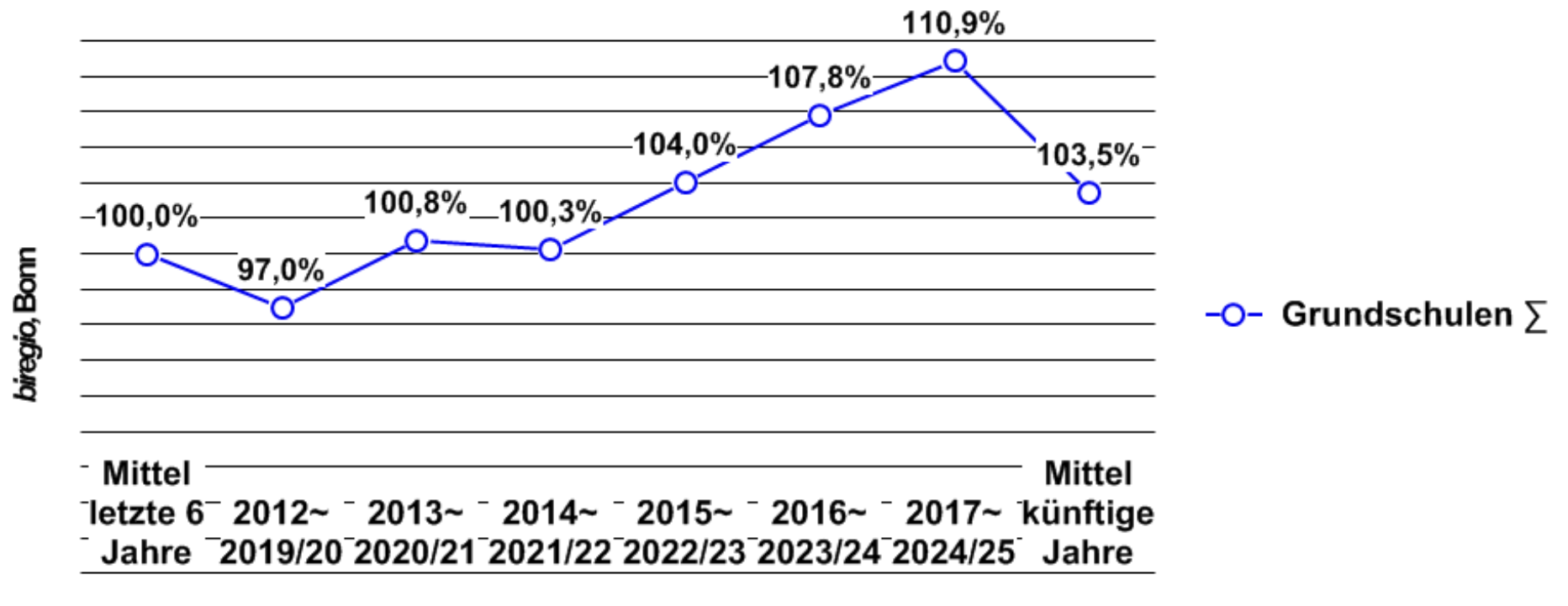
mittlere Jahrgangsbreiten - Stadt Erkelenz



Prognose der Primarstufe

Ausgangslage

Geburten-/Einschulungsentwicklung (nur Melderegister)



Bis zum Jahr 2025 steigen die erwartbaren Einschulungszahlen, ausgehend von dem Mittel der letzten sechs Jahre, um 11% an.

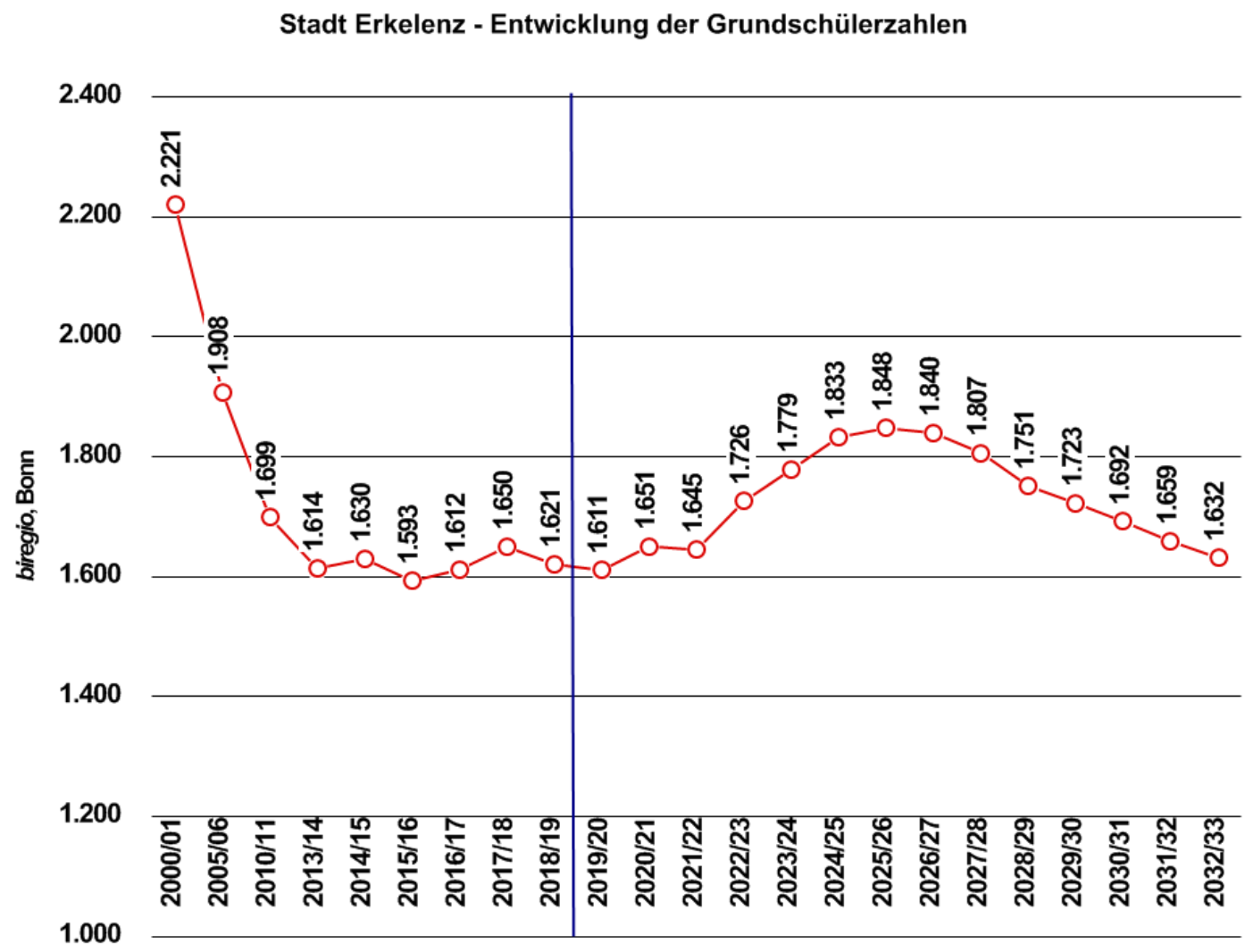
Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen im Schuljahr ...																
	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
Grundschulen ∑				Stadt Erkelenz												
IKV																
KI																
1	374	427	370	388	431	379	396		398	416	414	435	452	465	448	18,7
KI.	17	19	16	17	19	16	17		17	17	17	18	19	19	19	
2	414	394	437	398	419	450	428	5,7	381	425	443	443	463	482	462	19,3
KI.	17	17	19	16	17	18	17		16	18	19	19	19	20	19	
3	413	394	391	426	382	411	403	3,0	434	375	414	432	432	452	436	18,2
KI.	17	17	17	19	16	17	17		18	16	17	18	18	19	18	
4	413	415	395	400	418	381	398	2,7	398	435	374	416	432	434	424	17,7
KI.	19	17	17	17	19	16	17		16	18	16	17	18	18	18	
1-4	1.614	1.630	1.593	1.612	1.650	1.621	1.625	3,8	1.611	1.651	1.645	1.726	1.779	1.833	1.770	18,5
KI.	70	70	69	69	71	67	68	0,0	67	69	69	72	74	77	74	
/Jhg.	404	408	398	403	413	405	406		403	413	411	432	445	458	443	
KI.	23,1	23,3	23,1	23,4	23,2	24,2	23,9		24,0	23,9	23,9	23,9	23,9	23,9	23,9	
Z':	16,9	17,1	16,7	16,9	17,3	17,0	17,0		16,9	17,3	17,2	18,1	18,6	19,2	18,5	
															pro Jahr	insg.
			Einschulungen laut Einwohnerstatistik:						384	399	397	412	427	439	410	2.458
			angestrebte neue Wohneinheiten:						60	60	60	60	54	49	57	345

Dadurch erhöht sich die Zahl der in den Grundschulen beschulten Schüler.

Gesamtschau seit dem Jahr 2000

Es steht zu erwarten, dass der Anstieg der Grundschülerzahlen ein vorübergehendes Phänomen ist.

Der genaue Verlauf nach 2030 müsste im Rahmen einer Fortschreibung geprüft werden.



Prognose der Primarstufe

Konsequenzen für Einzelschulen

GGrS Astrid-Lindgren.

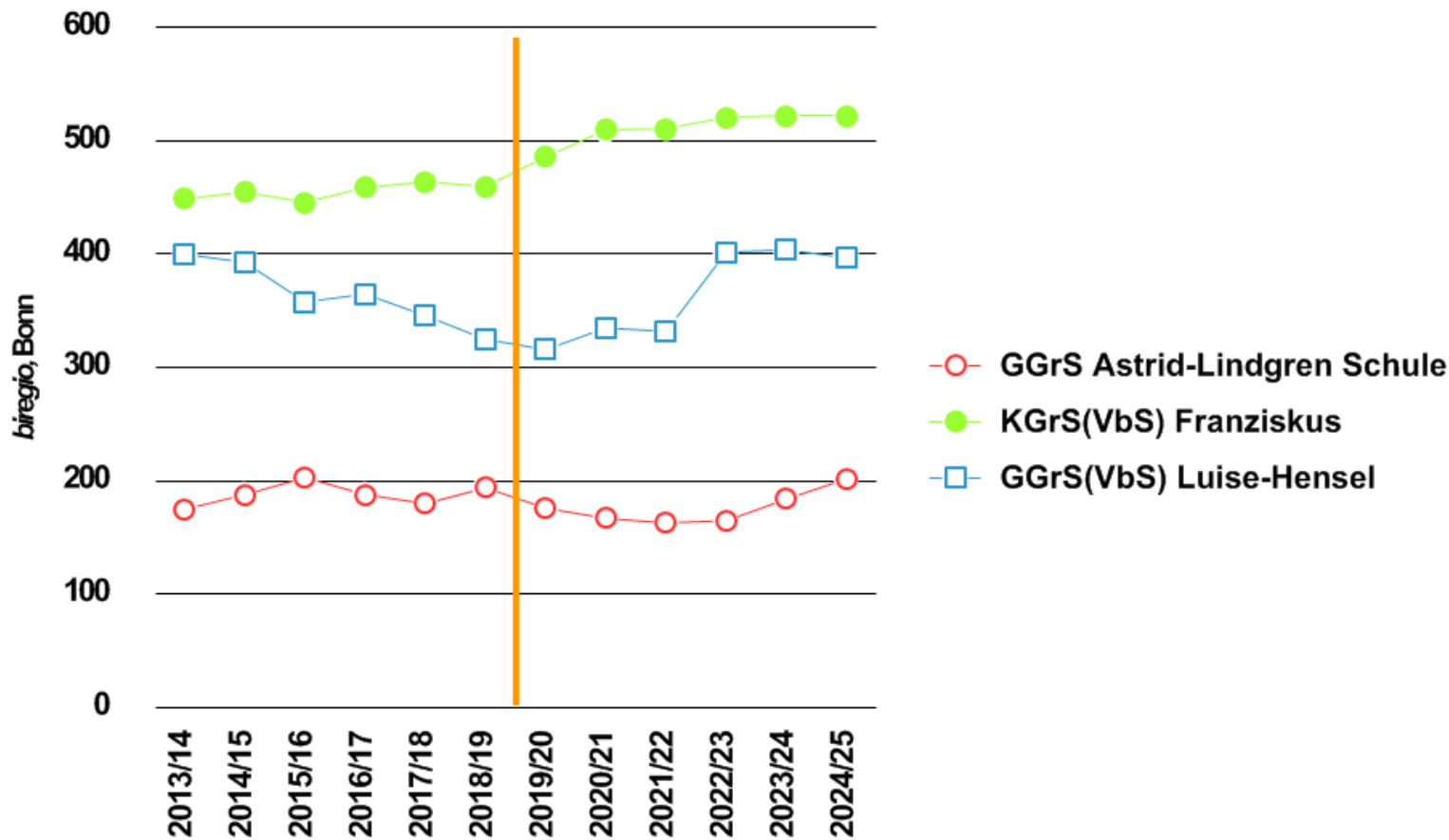
Nahezu unveränderte Schülerzahlen, somit stabil zweizügig.

KGrS Franziskus.

Maßvoller Anstieg in geltender Zügigkeitsbegrenzung.

GGrS Luise-Hensel. Durch Keyenberg-Schüler ab 2022 vierzfügig.

Entwicklung der Schulen im Einzelnen - Erkelenz/Hetzerath/Houwerath



	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/- %	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
IKV																
KI																
1	40	44	56	45	39	48	46		31	45	34	49	50	62	53	2,2
KI.	2	2	2	2	2	2	2		1,0	1,9	1,4	2,1	2,1	2,6	2	
2	54	46	48	56	52	40	47	6,6	50	33	48	36	52	53	48	2,0
KI.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	1,4	2,0	1,5	2,2	2,2	2	
3	40	54	46	44	51	59	52	8,8	41	51	34	49	37	53	46	1,9
KI.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,1	1,4	2,1	1,5	2,2	2	
4	41	44	53	43	38	47	44	-0,4	54	38	47	31	45	34	38	1,6
KI.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	1,6	2,0	1,3	1,9	1,4	2	
1-4	175	188	203	188	180	194	189	5,0	176	167	163	165	184	202	185	1,9
KI.	8	8	8	8	8	8	8	0,0	7	7	7	7	8	8	8	
/Jhg.	44	47	51	47	45	49	47		44	42	41	41	46	51	46	
/KI.	21,9	23,5	25,4	23,5	22,5	24,3	23,6	Z':	1,8	1,7	1,7	1,7	1,9	2,1	1,9	

KGrS(VbS) Franziskus

TS: KGrS Houerath

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/- %	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
IKV																
KI																
1	114	119	102	107	126	119	117		124	125	125	125	125	125	125	5,2
KI.	5	5	4	5	5	4	5		5,0	5,2	5,2	5,2	5,2	5,2	5	
2	99	114	119	96	114	136	120	4,8	121	130	131	131	131	131	131	5,5
KI.	4	5	5	4	5	4	4		5,0	5,4	5,5	5,5	5,5	5,5	5	
3	124	98	120	123	95	112	110	4,7	130	121	130	131	131	131	130	5,4
KI.	5	4	5	5	4	5	5		4,0	5,1	5,4	5,5	5,5	5,5	5	
4	112	124	105	133	129	93	113	8,1	111	134	125	134	135	135	134	5,6
KI.	5	5	4	5	5	4	5		4,0	5,6	5,2	5,6	5,6	5,6	6	
1-4	449	455	446	459	464	460	460	5,9	486	510	511	521	522	522	520	5,4
KI.	19	19	18	19	19	17	19	0,0	18	21	21	22	22	22	21	
/Jhg.	112	114	112	115	116	115	115		122	128	128	130	131	131	130	
/KI.	23,6	23,9	24,8	24,2	24,4	27,1	24,2	Z':	5,1	5,3	5,3	5,5	5,5	5,5	5,4	



GGrS(VbS) Luise-Hensel							TS: GGrS Hetzerath									
	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
IKV																
KI																
1	98	94	71	82	86	76	80		74	93	79	97	93	101	95	4,0
KI.	4	4	3	3	4	3	3		3,0	3,9	3,3	4,1	3,9	4,2	4	
2	102	102	96	82	81	90	87	4,3	77	78	98	99	102	98	98	4,1
KI.	4	4	4	3	3	4	4		2,0	3,3	4,1	4,1	4,3	4,1	4	
3	104	92	100	99	81	79	86	3,0	87	77	78	112	98	101	99	4,1
KI.	4	4	4	4	3	3	3		4,0	3,2	3,3	4,7	4,1	4,2	4	
4	96	105	91	102	98	80	91	2,5	78	87	77	94	111	97	98	4,1
KI.	4	4	4	4	4	3	4		3,0	3,6	3,2	3,9	4,6	4,1	4	
1-4	400	393	358	365	346	325	344	3,2	316	335	332	402	404	397	390	4,1
KI.	16	16	15	14	14	13	14	0,0	12	14	14	17	17	17	16	
/Jhg.	100	98	90	91	87	81	86		79	84	83	101	101	99	98	
/KI.	25,0	24,6	23,9	26,1	24,7	25,0	24,6	Z':	3,3	3,5	3,5	4,2	4,2	4,2	4,1	

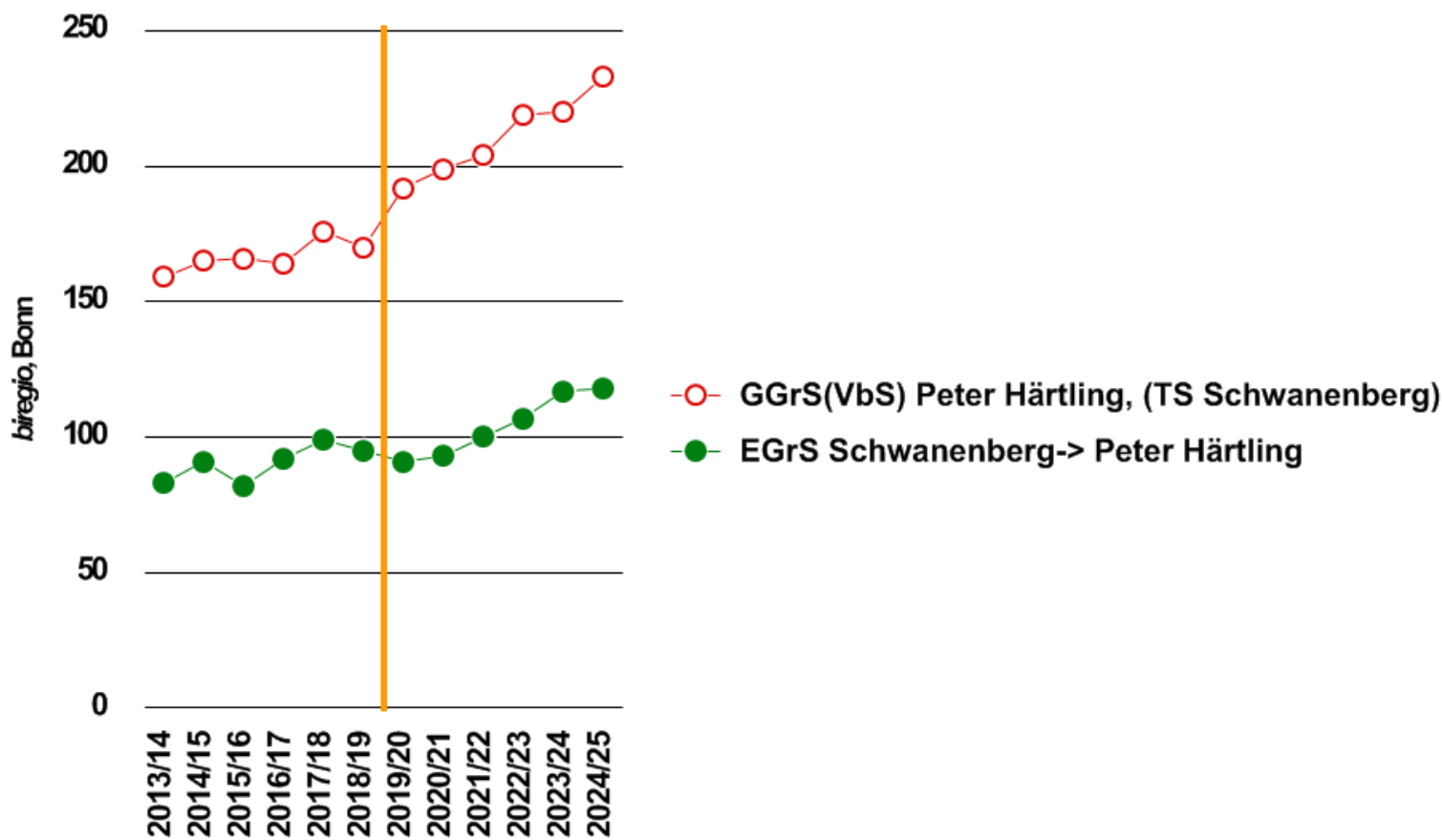
GGrS Peter-Härtling.

Zunahme der Schülerzahl führt zu gut ausgelasteter Zweizügigkeit.

Teilstandort Schwanenbg.

Steigende Schülerzahlen führen zu „Einzügigkeit plus“.

Entwicklung der Schulen im Einzelnen - Gerderath/Schwanenberg



	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
IKV																
KI																
1	35	44	38	42	42	34	38		56	46	57	46	60	56	55	2,3
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	1,9	2,4	1,9	2,5	2,3	2	
2	43	37	50	45	50	45	46	12,8	38	64	52	65	52	68	61	2,6
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,7	2,2	2,7	2,2	2,8	3	
3	41	44	33	43	41	46	43	2,4	51	35	58	47	59	47	51	2,1
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	1,5	2,4	2,0	2,5	2,0	2	
4	40	40	45	34	43	45	42	7,5	47	54	37	61	49	62	55	2,3
Kl.	2	2	2	2	2	2	2		2,0	2,3	1,5	2,6	2,1	2,6	2	
1-4	159	165	166	164	176	170	169	7,6	192	199	204	219	220	233	222	2,3
Kl.	8	8	8	8	8	8	8	0,0	8	8	9	9	9	10	9	
/Jhg.	40	41	42	41	44	43	42		48	50	51	55	55	58	56	
Kl.	19,9	20,6	20,8	20,5	22,0	21,3	21,1	Z':	2,0	2,1	2,1	2,3	2,3	2,4	2,3	

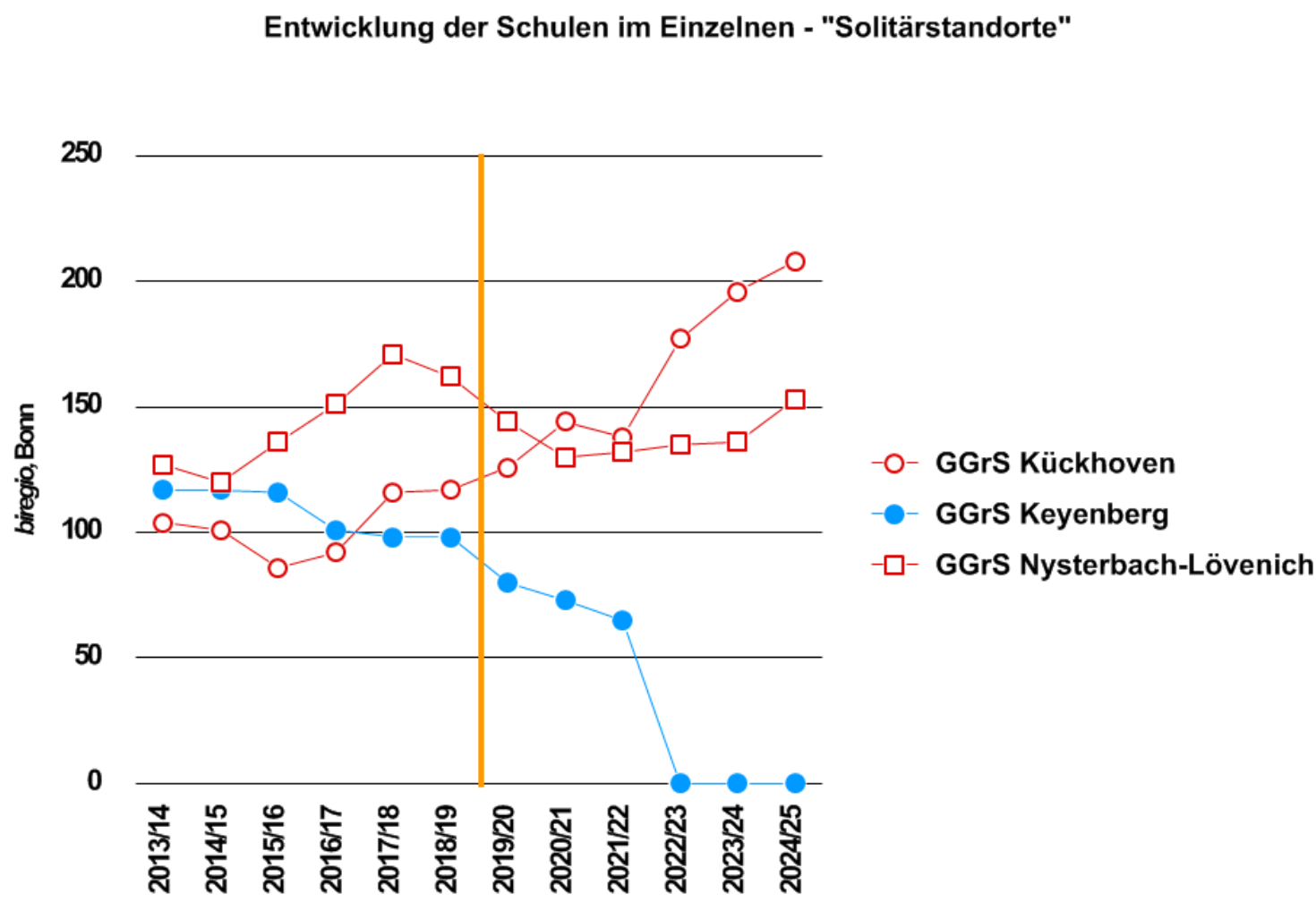
EGrS Schwanenberg-> Peter Härtling

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
IKV																
KI																
1	19	27	18	23	26	21	23		23	21	31	23	33	21	26	1,1
Kl.	1	1	1	1	1	1	1		1,0	0,9	1,3	1,0	1,4	0,9	1	
2	19	21	25	21	25	28	25	7,9	20	25	23	34	25	36	31	1,3
Kl.	1	1	1	1	1	1	1		1,0	1,0	1,0	1,4	1,0	1,5	1	
3	24	19	21	25	20	25	23	6,5	25	20	25	23	34	25	27	1,1
Kl.	1	1	1	1	1	1	1		1,0	0,8	1,0	1,0	1,4	1,0	1	
4	21	24	18	23	28	21	23	14,3	23	27	21	27	25	36	29	1,2
Kl.	1	1	1	1	1	1	1		1,0	1,1	0,9	1,1	1,0	1,5	1	
1-4	83	91	82	92	99	95	94	9,6	91	93	100	107	117	118	113	1,2
Kl.	4	4	4	4	4	4	4	0,0	4	4	4	4	5	5	4	
/Jhg.	21	23	21	23	25	24	24		23	23	25	27	29	30	28	
Kl.	20,8	22,8	20,5	23,0	24,8	23,8	23,5	Z':	1,0	1,0	1,0	1,1	1,2	1,2	1,2	

GGrS Keyenberg.
Schulschließung
Ende SJ 21/22
(zugunsten
Luise-Hensel).

GGrS Kückhoven.
Merklicher
Anstieg der
Schülerzahlen
führt zu „Zwei-
zügigkeit plus“.

GGrS Nysterbach-Lövenich.
Von aktuell 2 zu
dann 1.5 Zügen.



GGrS Keyenberg																
	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
IKV																
KI																
1	20	35	26	21	26	25	25		17	15	14				2	0,1
KI.	1	2	1	1	1	1	1		1,0	0,6	0,6					
2	37	22	33	27	24	26	26	3,7	20	18	16				3	0,1
KI.	2	1	2	1	1	1	1		1,0	0,8	0,7					
3	25	36	22	32	21	24	25	-3,9	22	19	17				3	0,1
KI.	1	2	1	2	1	1	1		1,0	0,8	0,7					
4	35	24	35	21	27	23	25	-6,9	21	21	18				3	0,1
KI.	2	1	2	1	2	1	1		1,0	0,9	0,8					
1-4	117	117	116	101	98	98	101	-2,3	80	73	65				11	0,1
KI.	6	6	6	5	5	4	4	0,0	4	3	3					
/Jhg.	29	29	29	25	25	25	25		20	18	16				3	
/KI.	19,5	19,5	19,3	20,2	19,6	24,5	25,3	Z':	0,8	0,8	0,7				0,1	

Schulschließung zum Ende des Schuljahres 2022, „auslaufende Schüler“ sind in der Prognose der GGrS Luise-Hensel zugeordnet.

GGrS Kückhoven

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
IKV																
KI																
1	23	24	18	27	41	22	28		35	42	36	60	53	53	52	2,2
KI.	1	1	1	1	2	1	1		2,0	1,8	1,5	2,5	2,2	2,2	2	
2	30	23	24	23	30	44	33	9,7	23	39	46	40	66	58	55	2,3
KI.	1	1	1	1	1	2	1		1,0	1,6	1,9	1,7	2,8	2,4	2	
3	28	27	21	21	26	25	24	1,0	44	21	36	42	37	61	47	2,0
KI.	1	1	1	1	1	1	1		2,0	0,9	1,5	1,8	1,5	2,6	2	
4	23	27	23	21	19	26	23	-2,8	24	42	20	35	40	36	35	1,5
KI.	1	1	1	1	1	1	1		1,0	1,8	0,8	1,5	1,7	1,5	1	
1-4	104	101	86	92	116	117	108	2,6	126	144	138	177	196	208	189	2,0
KI.	4	4	4	4	5	5	4	0,0	6	6	6	7	8	9	7	
/Jhg.	26	25	22	23	29	29	27		32	36	35	44	49	52	47	
/KI.	26,0	25,3	21,5	23,0	23,2	23,4	27,0	Z':	1,3	1,5	1,4	1,9	2,1	2,2	2,0	

GGrS Nysterbach-Lövenich

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mittel*	+/-%	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mittel*	Züge°
IKV																
KI																
1	25	40	41	41	45	34	39		38	29	38	35	38	47	41	1,7
KI.	1	2	2	2	2	2	2		2,0	1,2	1,6	1,5	1,6	2,0	2	
2	30	29	42	48	43	41	42	0,3	32	38	29	38	35	38	36	1,5
KI.	1	1	2	2	2	2	2		2,0	1,6	1,2	1,6	1,5	1,6	2	
3	27	24	28	39	47	41	40	-4,1	34	31	36	28	36	34	34	1,4
KI.	1	1	1	2	2	2	2		2,0	1,3	1,5	1,2	1,5	1,4	1	
4	45	27	25	23	36	46	36	-9,1	40	32	29	34	27	34	32	1,3
KI.	2	1	1	1	2	2	2		2,0	1,3	1,2	1,4	1,1	1,4	1	
1-4	127	120	136	151	171	162	157	-4,3	144	130	132	135	136	153	143	1,5
KI.	5	5	6	7	8	8	8	0,0	8	5	6	6	6	6	6	
/Jhg.	32	30	34	38	43	41	39		36	33	33	34	34	38	36	
/KI.	25,4	24,0	22,7	21,6	21,4	20,3	19,6	Z':	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4	1,6	1,5	

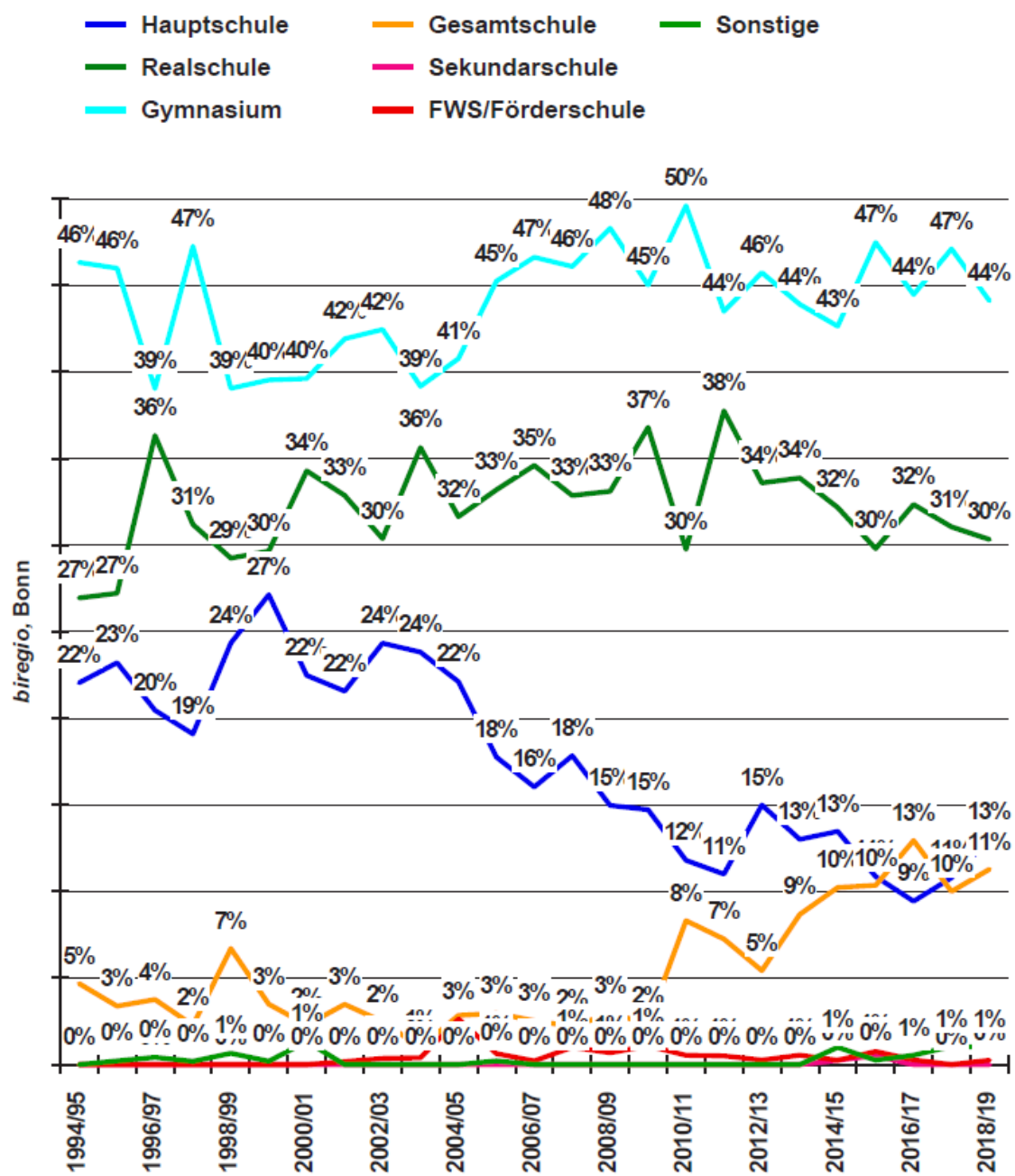
Prognose der Sekundarstufen

Ausgangslage

Wie im Bundesland ist das Gymnasium die am meisten nachgefragte Schulform (NRW: 42%) während das Interesse an der Hauptschule zurückgeht (NRW: 4%). Anders als im Bundesland ist die Realschul-Nachfrage höher (NRW: 20%) und die Gesamtschul-Nachfrage geringer (NRW: 28%).



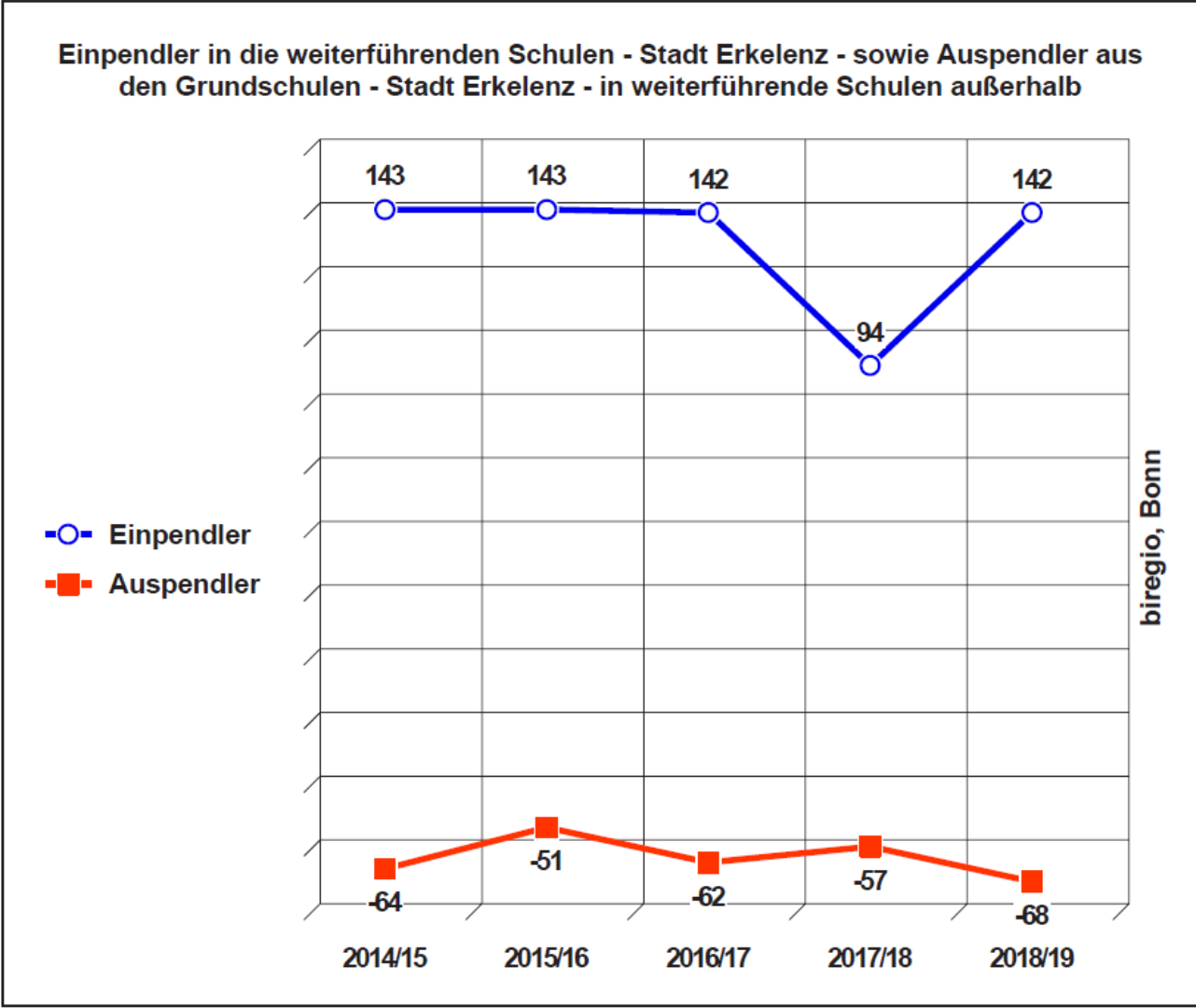
Übergänge seit dem Schuljahr 1994/95 in Prozent - Stadt Erkelenz



Die Bilanz der Ein- und Auspendler in die jeweils 5. Jahrgangsstufen ist stabil positiv.

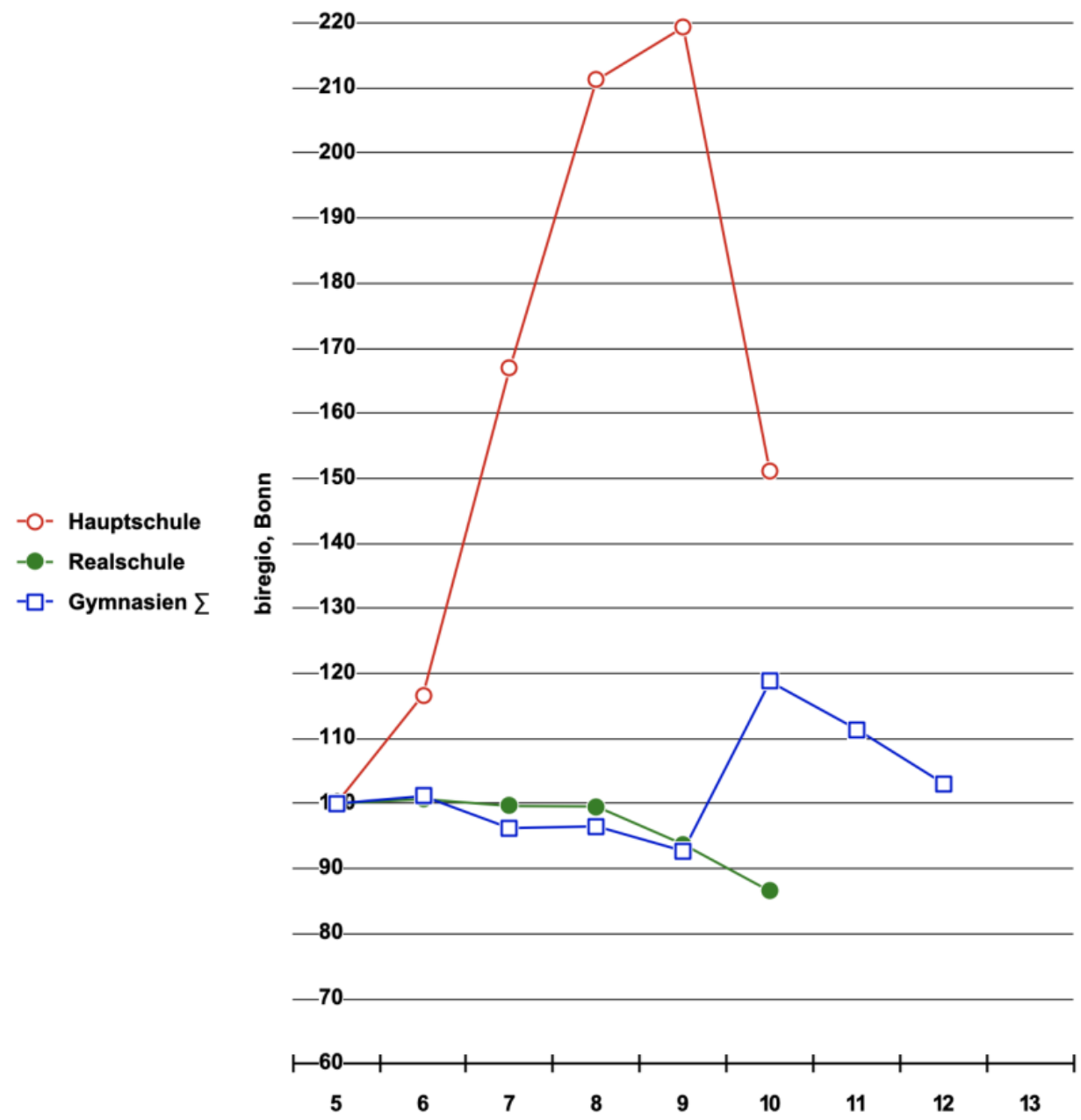
Ausgependelt wird vor allem nach Hückelhoven bzw. Wassenberg (Gesamtschule) sowie nach Hückelhoven bzw. Wegberg (Gymnasium).

Einpendler kommen vor allem aus Wassenberg, Hückelhoven, dem Kreis Viersen und Wegberg.

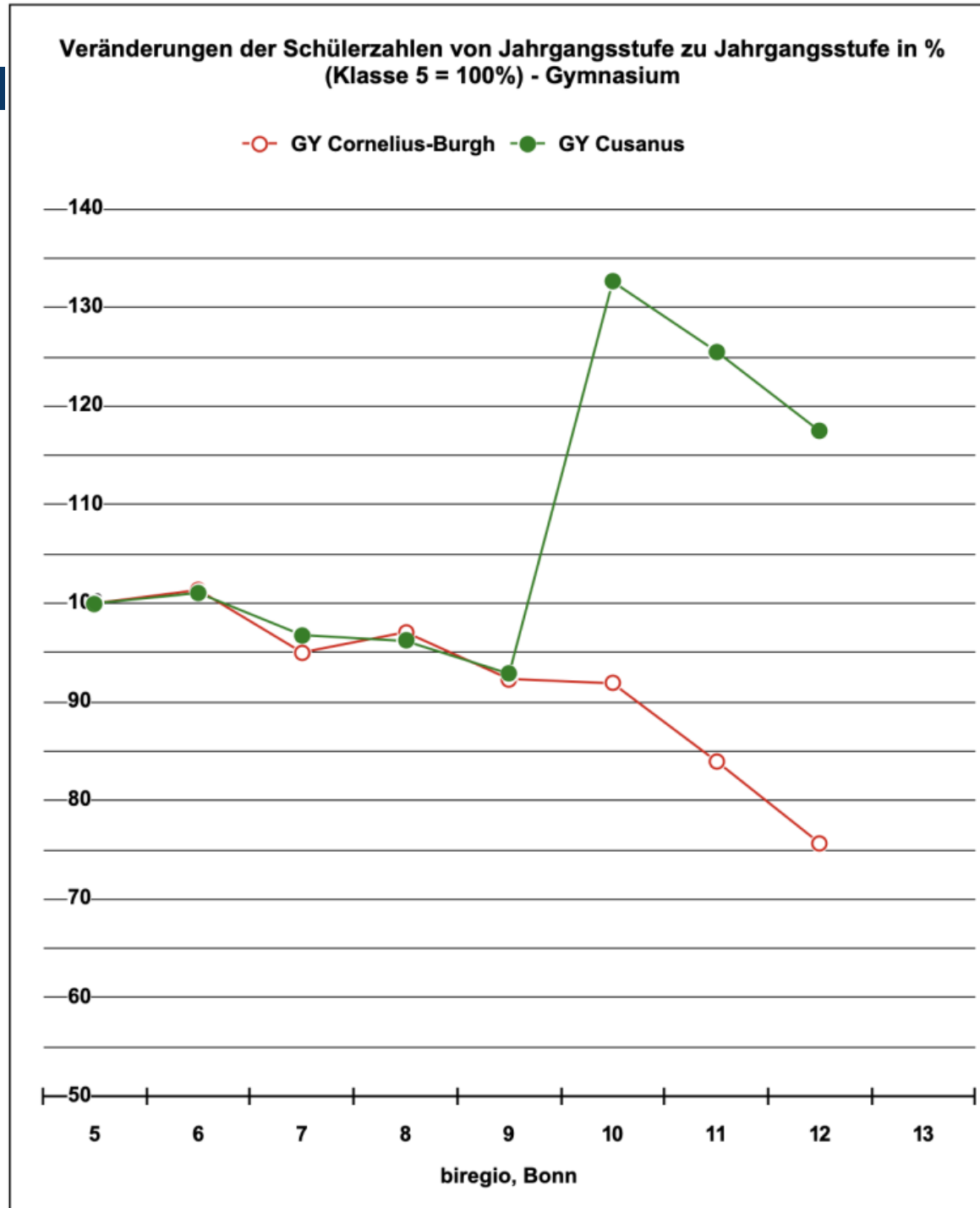


Die Prognose der Schülerzahlen an den weiterführenden Schulen berücksichtigt sog. Rückläufer; hier: Abschlungen aus Realschulen und Gymnasien in die Hauptschule.

Veränderungen der Schülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe in % (Klasse 5 = 100%) - ein Vergleich - Stadt Erkelenz



Das Cusanus Gymnasium nimmt zu Beginn der Sekundarstufe II viele Kandidaten zum Besuch der gymnasialen Oberstufe neu auf.

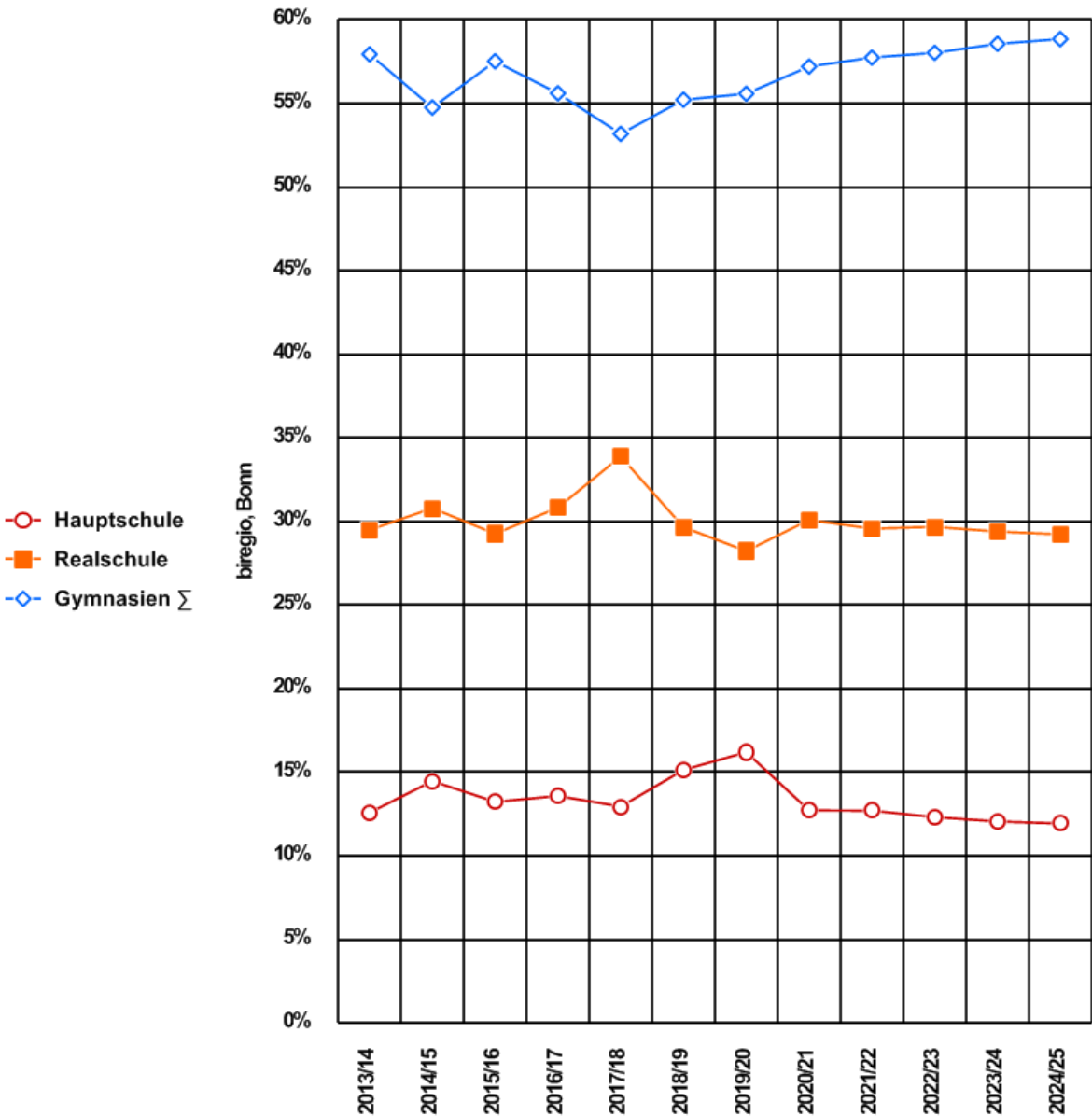


Prognose der Sekundarstufen

Konsequenzen für Einzelschulen

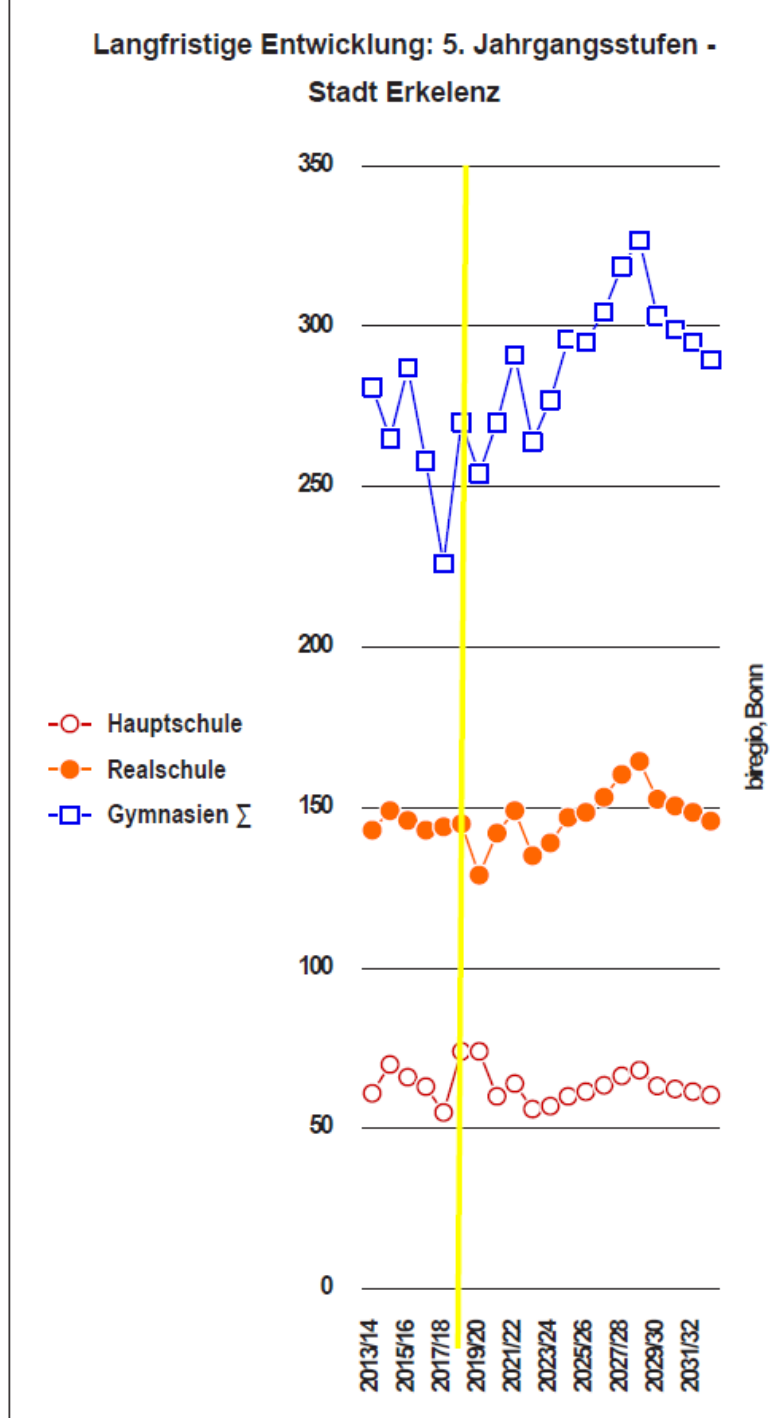
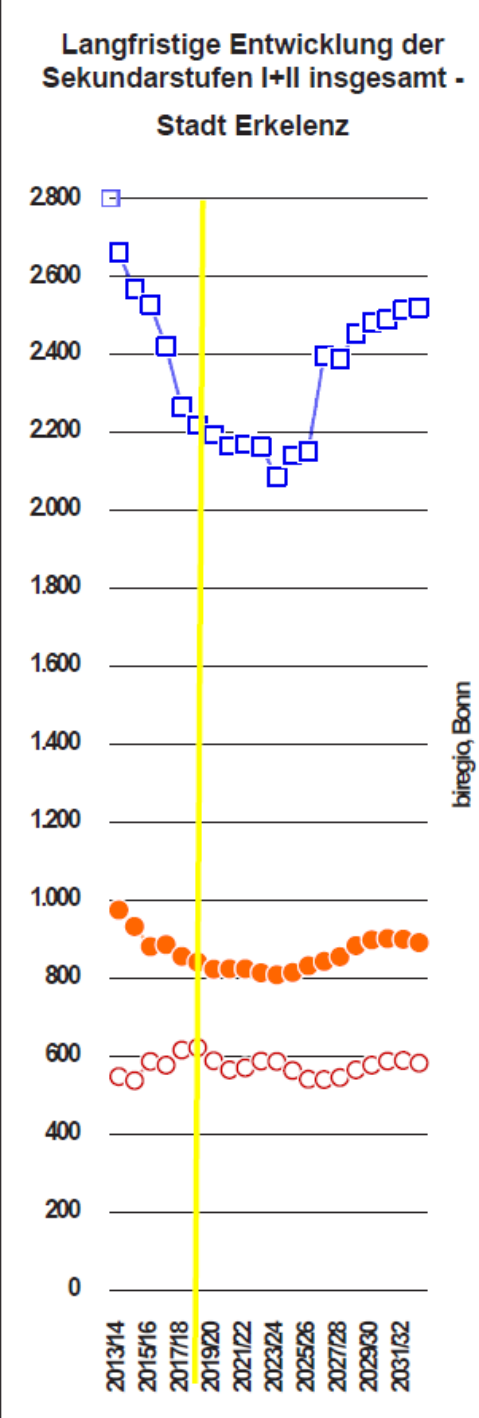
Strukturquoten, 5. Jahrgangsstufe - Stadt Erkelenz

Der jeweilige Zuspruch zum örtlichen Schulangebot wird sich mittelfristig kaum verändern.



Die Auslastung der Haupt- und Realschule wird sich nur geringfügig ändern.

Die Auslastung der beiden Gymnasien bleibt auf zuletzt niedrigem Niveau stabil. Ab 2026 kommt es – durch G9 – zu einem Anstieg der Gesamt-schülerzahl.



Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mit- tel *	KW	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mit- tel *	Zü- ge^
GHS Zehnthofweg					DEL Ant.	1,00	%	Überg	381 0,14	410 0,15	439 0,15	395 0,14	410 0,14	436 0,14	Einp Ausp	1,00 1,00
5	61	70	66	63	55	74	66	100,0	74	60	64	56	57	60	59	2,6
Kl.	3	3	3	4	3	5	4		3,0	2,7	2,9	2,5	2,5	2,7	3	
6	69	69	89	75	67	68	71	116,7	77	83	67	72	62	64	66	3,0
Kl.	4	3	4	3	4	3	3		3,0	3,7	3,0	3,2	2,8	2,8	3	
7	82	103	103	106	116	97	104	166,9	87	107	116	93	100	86	95	4,2
Kl.	4	5	4	4	5	4	4		4,0	4,8	5,2	4,1	4,4	3,9	4	
8	111	70	138	133	142	141	136	211,2	102	110	136	147	118	126	127	5,7
Kl.	5	3	6	6	7	6	6		5,0	4,9	6,1	6,6	5,3	5,6	6	
9	112	134	89	129	151	141	136	219,3	143	106	114	141	153	122	133	5,9
Kl.	5	7	4	5	6	6	6		6,0	4,7	5,1	6,3	6,8	5,5	6	
10	113	91	101	71	85	101	91	151,1	105	98	73	79	97	105	95	4,2
Kl.	5	4	4	3	4	4	4		6,0	4,4	3,3	3,5	4,3	4,7	4	
5-10	548	537	586	577	616	622	604	162,8	588	565	570	587	586	563	575	
Kl.	26	25	25	25	29	28	27		27	25	26	26	26	25	26	
/Jhg.	87	89	97	101	106	104	103		97	93	99	102	98	92	96	
/Kl.	21,1	21,5	23,4	23,1	21,2	22,2	22,4		21,8	22,4	22,3	22,4	22,5	22,3	22,1	
Z:	3,9	4,0	4,3	4,5	4,7	4,7	4,6		4,3	4,2	4,4	4,5	4,4	4,1	4,3	

Die Gemeinschaftshauptschule bleibt stabil bei 25 bis 27 Klassen pro Schuljahr und damit bei 3 bis 6 Zügen pro Klassenstufe.

Jg.	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	Mit- tel *	KW	2019/ 20	2020/ 21	2021/ 22	2022/ 23	2023/ 24	2024/ 25	Mit- tel *	Zü- ge^
RS Europaschule								Überg	381	410	439	395	410	436	Einp	1,00
					Ant.	1,00	%	0,35	0,34	0,35	0,35	0,34	0,34	0,34	Ausp	1,00
5	143	149	146	143	144	145	145	100,0	129	142	149	135	139	147	142	4,9
Kl.	5	5	5	5	5	5	5		5,0	4,9	5,2	4,7	4,8	5,1	5	
6	149	144	157	151	140	145	146	100,7	143	130	143	150	136	140	141	4,9
Kl.	5	5	5	5	5	5	5		5,0	4,5	5,0	5,2	4,7	4,9	5	
7	147	143	151	150	142	144	145	99,6	145	141	129	141	148	135	139	4,8
Kl.	5	5	5	5	5	5	5		5,0	4,9	4,5	4,9	5,2	4,7	5	
8	153	146	143	153	147	143	146	99,6	145	145	141	128	141	148	142	4,9
Kl.	5	5	5	5	5	5	5		5,0	5,0	4,9	4,5	4,9	5,2	5	
9	213	148	148	146	148	130	141	93,8	140	137	136	133	121	133	130	4,5
Kl.	8	5	5	5	5	5	5		5,0	4,8	4,7	4,6	4,2	4,6	5	
10	170	203	136	143	135	134	139	86,5	121	129	126	126	123	112	120	4,2
Kl.	7	8	5	5	5	5	5		5,0	4,5	4,4	4,4	4,3	3,9	4	
5-10	975	933	881	886	856	841	862	98,7	823	824	824	814	809	815	814	
Kl.	35	33	30	30	30	30	30		30	29	29	28	28	28	29	
/Jhg.	161	146	149	149	144	141	145		140	139	140	138	137	141	139	
/Kl.	27,9	28,3	29,4	29,5	28,5	28,0	28,7		27,4	28,8	28,7	28,8	28,8	28,7	28,1	
Z:	5,6	5,1	5,2	5,2	5,0	4,9	5,0		4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,9	4,8	

Die Europaschule stabilisiert sich auf dem zuletzt festgestellten Niveau (30 bis 28 Klassen pro Schuljahr in 5 Zügen pro Klassenstufe).

Die Schülerzahl im
Gymnasium
Cornelius-Burgh
bleibt zunächst
auf dem zuletzt
festgestellten
Niveau stabil.

Die Wiederein-
führung von G9
führt die Schule
zum Ende des
Prognosezeitraums
in Richtung der 700
Schüler.

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge ^A
GY Cornelius-Burgh					Ant.	0,32	%	Überg	381 0,65	410 0,64	439 0,64	395 0,65	410 0,65	436 0,66	Einp Ausp	1,00 1,00
5	98	85	99	77	81	78	81	100,0	90	92	99	90	94	100	96	3,8
Kl.	4	3	4	3	3	3	3		3,0	3,6	3,9	3,5	3,7	3,9	4	
6	80	102	87	100	78	82	85	101,4	79	91	93	100	91	95	94	3,7
Kl.	3	4	3	4	3	3	3		3,0	3,6	3,7	3,9	3,6	3,7	4	
7	113	72	93	82	93	74	83	95,0	75	74	86	87	94	86	88	3,5
Kl.	4	3	4	3	4	3	3		3,0	2,9	3,4	3,4	3,7	3,4	3	
8	107	112	74	96	88	92	91	97,1	74	77	76	87	89	96	90	3,5
Kl.	4	4	3	4	3	4	4		3,0	3,0	3,0	3,4	3,5	3,8	4	
9	125	104	105	69	95	82	87	92,3	89	70	73	72	83	85	80	3,1
Kl.	4	4	4	3	4	3	3		4,0	2,8	2,9	2,8	3,3	3,3	3	
10													68	79	50	2,0
Kl.													2,7	3,1	2	
5-10	523	475	458	424	435	408	427	97,2	407	404	426	437	520	541	498	
Kl.	19	18	18	17	17	16	16		16	16	17	17	21	21	20	
/Jhg.	105	95	92	85	87	82	85		68	67	71	73	87	90	83	
/Kl.	27,5	26,4	25,4	24,9	25,6	25,5	26,7		25,4	25,4	25,2	25,7	25,4	25,5	24,9	
Z:	4,1	3,7	3,6	3,3	3,4	3,2	3,4		2,7	2,6	2,8	2,9	3,4	3,5	3,3	
11	131	131	102	102	74	92	92	91,9	81	89	70	73		68	51	2,3
12	157	120	130	101	92	64	88	84,0	87	74	81	64	66		42	1,9
13	123	142	114	117	94	80	97	75,7	57	78	67	73	58	60	63	2,9
11-13	411	393	346	320	260	236	277	83,8	225	241	218	209	124	128	156	
/Jhg.	137	131	115	107	87	79	92		75	80	73	70	62	64	52	
Z:	6,2	6,0	5,2	4,8	3,9	3,6	4,2		3,4	3,7	3,3	3,2	2,8	2,9	2,4	
5-13	934	868	804	744	695	644	704		632	645	644	647	644	669	654	



Das Schülerzahl
am Cusanus-
Gymnasium erhöht
sich langfristig gen
1700 Schüler.

Jg.	2013 /14	2014 /15	2015 /16	2016 /17	2017 /18	2018 /19	Mit- tel *	KW	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24	2024 /25	Mit- tel *	Zü- ge ^A
GY Cusanus								Überg	381	410	439	395	410	436	Einp	1,00
					Ant.	0,68	%	0,63	0,65	0,64	0,64	0,65	0,65	0,66	Ausp	1,00
5	183	180	188	181	145	192	176	100,0	164	178	192	174	183	196	187	7,3
Kl.	7	7	7	7	6	7	7		6,0	7,0	7,5	6,8	7,2	7,7	7	
6	204	186	181	186	183	148	170	101,1	195	166	180	194	176	185	183	7,2
Kl.	7	7	7	7	7	6	7		7,0	6,5	7,1	7,6	6,9	7,3	7	
7	175	198	175	177	174	177	177	96,8	148	187	159	172	186	168	173	6,8
Kl.	7	8	7	7	7	7	7		6,0	7,3	6,2	6,8	7,3	6,6	7	
8	194	171	199	171	177	173	176	96,2	171	147	186	158	171	185	175	6,9
Kl.	7	6	7	7	7	7	7		7,0	5,8	7,3	6,2	6,7	7,2	7	
9	198	183	158	186	172	170	173	92,9	170	165	142	179	152	165	162	6,4
Kl.	7	7	6	7	6	7	7		7,0	6,5	5,6	7,0	6,0	6,5	6	
10													173	147	106	4,2
Kl.													6,8	5,8	4	
5-10	954	918	901	901	851	860	872	97,4	848	843	858	877	1.041	1.046	986	
Kl.	35	35	34	35	33	34	35		33	33	34	34	41	41	38	
/Jhg.	191	184	180	180	170	172	145		141	140	143	146	174	174	164	
/Kl.	27,3	26,2	26,5	25,7	25,8	25,3	24,9		25,7	25,5	25,5	25,5	25,5	25,5	25,9	
Z:	7,5	7,2	7,1	7,1	6,7	6,8	5,7		5,5	5,5	5,6	5,7	6,8	6,8	6,5	
11	291	275	280	261	266	230	253	132,6	230	243	236	203		247	238	10,8
12	249	285	274	251	232	264	255	125,6	233	218	230	223	192		228	10,4
13	234	222	270	265	222	222	234	117,5	252	218	204	215	209	180	219	10,0
11-13	774	782	824	777	720	716	742	125,2	715	678	669	641	401	427	685	
/Jhg.	258	261	275	259	240	239	247		238	226	223	214	200	213	228	
Z:	11,7	11,8	12,5	11,8	10,9	10,8	11,2		10,8	10,3	10,1	9,7	9,1	9,7	10,4	
5-13	1.728	1.700	1.725	1.678	1.571	1.576	1.614		1.563	1.521	1.528	1.518	1.442	1.473	1.671	

Schlussfolgerungen

- Die Zahl der Grundschüler steigt mittelfristig; ab Schuljahr 2022/23 fällt einer der Grundschulstandorte weg. Daraus ergeben sich Schülerzahlzugewinne an den (gemessen an der Gesamtschülerzahl: kleineren) Standorten Kückhoven und Peter-Härtling. Die „größeren“ Standorte Franziskus und Luise-Hensel legen ebenfalls moderat zu. Keine bzw. geringe Abnahmen werden an der GGrS Astrid-Lindgren bzw. der GGrS Nysterbach-Lövenich erwartet.
- Durch die Wiedereinführung des G9 erhöht sich mittelfristig auch die Schülerzahl in den zwei Gymnasien. Die Gemeinschaftshauptschule und die Europaschule stabilisieren sich zahlenmäßig auf dem Niveau der letzten Jahre.

© *biregio*
Projektgruppe Bildung und Region
Wolf Krämer-Mandau
Dürenstr. 40
53173 Bonn
0228/36 30 04
info@biregio.de

Aufnahmen der GHS Zehnthofweg							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	65	53	50	48	58	52	100%
Stadt Erkelenz	49	41	35	39	48	42	81%
in % der Übergänge	75%	77%	70%	81%	83%	1,5	Züge
GrS Städteregion Aache							
GrS im Kreis Düren	1						
GrS im Kreis Neuss					1		
GrS im Kreis Viersen	1		2	3		1	2%
Gang./Geilenk./Ü-P	1						
Heinsberg		1			1	1	2%
Hückelhoven	3	3	3	1	3	2	4%
Wassenberg	6	6	8	2	2	3	6%
Wegberg	3	2	1	3		1	2%
Sonstige	1		1		3	2	4%
auswärtige Schulen	16	12	15	9	10	10	19%
in % der Übergänge	25%	23%	30%	19%	17%	0,4	Züge
* trendgewichtete Mittelwerte					biregio, Bonn		

Aufnahmen der RS Europaschule							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	149	145	143	144	145	145	100%
Stadt Erkelenz	120	117	116	116	117	117	81%
in % der Übergänge	81%	81%	81%	81%	81%	4,2	Züge
GrS Städteregion Aache	1	1					
GrS im Kreis Düren	4			1	1	1	1%
GrS im Kreis Neuss		1	1	1		1	1%
GrS im Kreis Viersen	3	1	1	3	4	3	2%
Gang./Geilenk./Ü-P							
Heinsberg				1			
Hückelhoven	6	14	16	4	4	7	5%
Wassenberg	8	8	3	7	11	8	6%
Wegberg	6	3	6	9	7	7	5%
Sonstige	1			2	1	1	1%
auswärtige Schulen	29	28	27	28	28	28	19%
in % der Übergänge	19%	19%	19%	19%	19%	1,0	Züge
* trendgewichtete Mittelwerte					biregio, Bonn		

Aufnahmen des GY Cornelius-Burgh							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	85	99	76	80	78	79	100%
Stadt Erkelenz	48	62	40	68	43	50	63%
in % der Übergänge	56%	63%	53%	85%	55%	1,8	Züge
GrS Städteregion Aachen							
GrS im Kreis Düren	1		1		2	1	1%
GrS im Kreis Neuss							
GrS im Kreis Viersen		5	2	2	1	2	3%
Gang./Geilenk./Ü-P							
Heinsberg	1						
Hückelhoven	9	10	10	5	13	10	13%
Wassenberg	22	14	17	2	17	13	16%
Wegberg	4	7	6	3	2	3	4%
Sonstige		1					
auswärtige Schulen	37	37	36	12	35	29	37%
in % der Übergänge	44%	37%	47%	15%	45%	1,0	Züge
* trendgewichtete Mittelwerte					biregio, Bonn		

Aufnahmen des GY Cusanus							
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	im Mittel*	
Übergänge insg.	180	188	181	145	191	177	100%
Stadt Erkelenz	119	122	117	100	122	116	66%
in % der Übergänge	66%	65%	65%	69%	64%	4,1	Züge
GrS Städteregion Aachen							
GrS im Kreis Düren	1	1	2	1		1	1%
GrS im Kreis Neuss							
GrS im Kreis Viersen	5	8	11	10	15	12	7%
Gang./Geilenk./Ü-P	3	3	3	1	5	3	2%
Heinsberg	2	2			3	2	1%
Hückelhoven	22	30	23	13	15	17	10%
Wassenberg	17	15	16	17	24	20	11%
Wegberg	8	3	3	2	4	3	2%
Sonstige	3	4	6	1	3	3	2%
auswärtige Schulen	61	66	64	45	69	61	34%
in % der Übergänge	34%	35%	35%	31%	36%	2,2	Züge
* trendgewichtete Mittelwerte					biregio, Bonn		