www.inab-jugend.de

inab
Jugend | Bildung und Beruf.

Integrationshelferpool

Franziskus-Schule Kath. Grundschule, Erkelenz

Idee der Integrationshilfe

- Unerfahrenheit von Integrationshelfern in der Ganztagsbetreuung
- „z.T. brauchten die Integrationshelfer selber eine Betreuung“
- Idee einer Integrationshelferausbildung entstand
- 2015 durchgeführt
- Danach Vermittlung einzelner Integrationshelfer
- 2017 Integrationshelferpool

Personalressource

- Frau Sch. (Erzieherin) + OGS Einsatz
- Frau P. (päd. erfahrene Kraft)
- Frau N. (als Lehrerin in Rumänien gearbeitet) + OGS Einsatz
- Frau St. (Kinderpflegerin) + OGS Einsatz
- Frau L. (Arzthelferin, päd. erfahrene Kraft) + OGS Einsatz
- Frau R. (Kinderpflegerin) + OGS Einsatz

Inab- Integrationshilfe

- Mehr Möglichkeiten einer Vollzeitbeschäftigung für Personal
- Viele Fachkräfte, die pädagogisch sehr erfahren sind
- Familienfreundliche und dauerhafte Beschäftigung
- Zertifizierte Integrationshelferausbildung durchgeführt und weitere in Planung
- Fachaustausch untereinander und abwechslungsreiches Fortbildungsprogramm
- Qualität durch Kontinuität

Dokumentation

- Wir haben eigene Formulare entwickelt, die eine regelmäßige Dokumentation erleichtern
- Erfahrungsberichte zur Pool-Lösung: positiv, wegen des Gefühls der Zugehörigkeit, Flexibilität, abwechslungsreich, bei Krankheit des Kindes kein Leerlauf, da andere Einsatzmöglichkeiten gegeben
- Entwicklung der Kinder zu mehr Selbstständigkeit wird stark gefördert

Erfahrungen

- Frau Sch.: „ X ist ruhiger geworden.“ Er muss nicht mehr so oft den Unterricht verlassen und erste Erfolge im Kontakt mit anderen Kindern stellen sich ein.

- Frau L.: „ Schnelles Eingreifen sowie flexible Einsetzbarkeit bei anderen Kindern ist möglich, um für alle einen reibungslosen Schulalltag zu ermöglichen.“

- Frau P.: „ S. nimmt immer öfter Hilfe an. Möchte ihre Hausaufgaben immer öfter alleine machen, was auch sehr gut klappt. Sie arbeitet viel konzentrierter und schafft auch von der Menge immer mehr.“

FRANZISKUS-SCHULE
ERKELENZ & HOUVERATH

FRANZISKUS-SCHULE
ERKELENZ & HOUVERATH

Integrationshilfe-Pool

- Pilotprojekt seit Schuljahr 2017/18
- 6 Integrationshelferinnen seit Beginn des Schuljahres
- Regelmäßige Besprechungen: Schulleitung, inab und Integrationshelferinnen
- Regelmäßige Besprechungen: Jugendamt, inab und Schulleitung

FRANZISKUS-SCHULE
ERKELENZ & HOUVERATH

Vorteile für Schülerinnen und Schüler

- Sofortige Integrationshilfe möglich (kein Antragsverfahren)
- Keine Stigmatisierung einzelner Kinder
- Mehrere Kinder werden von einer Integrationshilfe begleitet (kein „Leerlauf“)
- Einsatz von mehreren Integrationshelfern in einer Klasse wird vermieden
- Die Integrationskraft nimmt an Klassenfahrten, Schulausflügen, Theaterbesuchen… teil

FRANZISKUS-SCHULE
ERKELENZ & HOUVERATH

Vorteile für Integrationshelfer

- Integrationshelfer gehören fest zum Team der Franziskus-Schule
- Sie nehmen an schulischen Fortbildungsveranstaltungen teil
- Sie identifizieren sich mit dem Profil der Schule
- Sie binden sich in die pädagogische Geschlossenheit ein

FRANZISKUS-SCHULE
ERKELENZ & HÜVERATH

Vorteile für die Schule

- Integrationshelfer verfügen über Berufserfahrung im pädagogischen Bereich
- Ihr Einsatz lässt sich flexibel steuern
- Das Antragsverfahren wird überflüssig
- Hilfeplangespräche zur Integrationshilfe fallen weg
- Integrationshelfer können in die Förderplanung einbezogen werden

FRANZISKUS-SCHULE
ERKELENZ & HOUVERATH

Stolpersteine

- Manche autistische Kinder benötigen eine durchgehende 1:1 Betreuung
- Engpässe bei Erkrankung mehrerer Integrationshelfer